

CLASE INVERTIDA: "El desafío de conectar con los millennials"

Ing. Teresa Duartez Uribe
 Esp. Paola Andrea Jornet

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las prácticas docentes universitarias en el contexto de la asignatura Tecnología de Información I.
- Analizar la importancia de la gestión del tiempo en clase.
- Ampliar los objetivos de aprendizaje relativos a la metodología de enseñanza de clase invertida.
- Desarrollar competencias para el diseño metodológico en la aplicación de una clase invertida.
- Explorar sobre la variedad de recursos y materiales educativos para implementar una clase invertida.



DEFINIENDO:

El término **Clase Invertida** o **Flipped Classroom** fue acuñado por Jonathan Bergmann y Aaron Sams, dos profesores de química en Woodland Park High School en Woodland Park Colorado, cuando empezaron a grabar sus clases para los alumnos que no podían asistir a las mismas. Es un enfoque pedagógico que se basa en la inversión (con ayuda de las TIC - Tecnologías de la Información y la Comunicación -) de la estructura tradicional de la clase expositiva presencial, transfiriendo determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y donde la instrucción es directa por parte del alumno. El tiempo en el aula es utilizado por el docente para desarrollar otros procesos de adquisición y práctica del conocimiento.

Es una metodología de enseñanza con gran posibilidad de inserción en la comunidad educativa universitaria.

BENEFICIOS DE LA CLASE INVERTIDA

- * Más tiempo para presentar el contenido, discutir temas y trabajos complejos con los estudiantes, ya sea de forma individual o en pequeños o grandes grupos;
- *Permite lograr un proceso de enseñanza / aprendizaje activo
- *Facilita los distintos ritmos de aprendizajes
- *Estimula el trabajo en equipo y trabajo colaborativo
- * Se logra mas tiempo para aplicar el conocimiento

¿Cómo puedo invertir mi clase?

El docente busca y/o prepara material para presentar el contenido que se desea transmitir. Generalmente se trabaja con videos , pero pueden usarse otros tipos de material como infografías, screencast, podcast, etc.

El material se publica en alguna plataforma por ej. moodle, blogs, etc. Los alumnos en su casa revisan el material, incorporan el conocimiento, realizan apuntes y agendan dudas.

Luego en clases, se destinan de 5 a 10 minutos para evacuar dudas. El resto del tiempo en el aula, se utiliza para realizar actividades destinadas a implementar el conocimiento por parte del alumno. El docente pasa de ser un expositor a un facilitador del conocimiento.

En clases, se sigue aprendiendo tanto del docente como de los compañeros.

CONCLUSIÓN:

Podemos pensar que para aplicar este nuevo enfoque de enseñanza es necesario contar con los recursos tecnológicos para llevarla a cabo. Desde la formación del docente en el uso de herramientas para desarrollar las clases y publicarlas hasta el conocimiento mínimo y esencial de los estudiantes en el uso de TIC para poder acceder a este material y además, los medios para hacerlo (PC e Internet). La clase invertida está tomando cada vez más auge tanto en la educación secundaria como en la superior. Invertir una clase implica un enfoque integral por medio del cual se combina una enseñanza presencial directa con métodos que toman de referencia una perspectiva constructiva del aprendizaje y que, aplicados adecuadamente, pueden sustentar todas las fases del ciclo de aprendizaje

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- *AREA MOREIRA, M. (2000) ¿Qué aporta Internet al cambio pedagógico en la educación superior? En Pérez, R (coord.) Redes multimedia y diseños virtuales. Actas del III Congreso Internacional de Comunicación, tecnología y educación. Universidad de Oviedo.
- *LITWIN, E. (2001) "La enseñanza superior y las nuevas tecnologías: la experiencia argentina". Ponencia presentada en la Reunión técnica internacional sobre el uso de tecnologías de la información en el nivel de formación superior avanzada. Sevilla.
- *REMEDI EDUARDO (1993) Construcción de la Estructura metodológica. En Alfredo Furlan y otros. Aportaciones a la didáctica de la educación superior. UNAM - México.
- *The Flipped Classroom. (2013). Visión. The Flipped Classroom. Disponible en: <http://www.theflippedclassroom.es/what-is-innovacion-educativa/>
- *Los cuatro pilares de la clase invertida. Disponible en: <http://www.theflippedclassroom.es/los-cuatro-pilares-de-la-clase-invertida/>
- *Joaquín Lara Sierra. Educación virtual. Disponible en: <http://educacionvirtual.blogspot.com.ar/2013/10/clase-invertida-algunas-apreciaciones.html>
- *¿Qué es el flipped classroom o clase invertida? Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=R1GHT9oeg9I>
- *¿Le damos la vuelta al aula...? The Flipped Classroom. Disponible en: <http://e-aprendizaje.es/2012/10/15/le-damos-la-vuelta-al-aula-the-flipped-classroom/>