

Estudiantes universitarios de primera generación en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral.
Características del ritmo de estudio y trabajo de los *Millennials*

INTEGRANTES: Nessier, Andrea
Pacífico, Andrea
Pagura, Fernanda
Zandomeni, Norma

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Objetivos de la ponencia

- Visibilizar la problemática de la simultaneidad estudio y trabajo en la educación superior como una práctica con tendencia mundial creciente.
- Reconocer similitudes y diferencias entre los estudiantes de primera generación de aquellos cuyos progenitores han accedido a estudios superiores, tanto en sus experiencias laborales como en su recorrido académico.
- Indagar en la generación Millenialls cómo distribuyen su tiempo y cómo desearían hacerlo entre *estudio, trabajo y ocio*.

Primera Generación y Trabajo

Sub muestra 1- Primera Generación (*) 100 estudiantes. 34%

Sub muestra 2- No son Primera Generación. 190 estudiantes. 66%

EXPERIENCIA LABORAL	Total general		Sub-Muestra 1		Sub-Muestra 2	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
SI	146	50%	55	55%	91	48%
NO	144	50%	45	45%	99	52%
Total general	290	100%	100	100%	190	100%

(*) Estudiantes cuyos progenitores no han accedido al ciclo superior

Primera Generación e Intensidad del trabajo

HORAS SEMANALES TRABAJADAS	Total general		Sub-Muestra 1		Sub-Muestra 2	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Hasta 20 hs semanales	78	57%	24	50%	54	60%
Más de 20 hs semanales	60	43%	24	50%	36	40%
Total general	138 (*)		48 (*)		90 (*)	

Fuente: elaboración propia en base a encuestas realizadas en el año 2014

(*) Las diferencias en los totales de la columna Cantidad se debe a datos faltantes en algunas encuestas.

- La relación entre las variables horas trabajadas y primera generación (sub-muestra 1 y sub-muestra 2) es estadísticamente significativa ($p=0,023$)

Ritmo de avance en la carrera

Se utilizó el Rendimiento académico para medir el grado de avance y compararlo con una trayectoria teórica.

Trayectoria teórica -→ 38 materias en 5 años.

Es decir que el estudiante que rinde 7 / 8 materias por año estaría concluyendo sus estudios en el tiempo previsto por la Institución

Avance en la carrera → cantidad de materias aprobadas / años de permanencia

Esto nos dio un indicador que varía entre 2 y 9, que es aproximadamente cuantas materias rindió el estudiante por año.

Luego, re-agrupamos los casos de forma de proponer tres categorías que refieran a cuán cercano a alejado de la trayectoria teórica se encontraba el grupo de estudiantes encuestado.

Primera Generación y Ritmo de avance en la carrera

RITMO DE AVANCE	Total general		Sub-Muestra 1		Sub-Muestra 2	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
SIMILAR	28	10%	2	2%	26	14%
CERCANO	104	36%	33	34%	71	38%
ALEJADO	154	54%	63	63%	91	48%
Total general	286(*)	100%	98(*)	100%	188(*)	100%

SIMILAR (7/8/9) – CERCANO (5/6) – ALEJADO (2/3/4)

- El 63% de estudiantes de Primera generación presenta un ritmo alejado mientras que ese porcentaje disminuye al 48% en los estudiantes con clima educativo del hogar mas propicio. Esa diferencia también se observa en la trayectoria Similar.
- La relación entre las variables ritmo de avance en la carrera y primera generación (sub-muestra 1 y sub-muestra 2) es estadísticamente significativa ($p=0,013$).

Generación Millenialls

Como distribuyen y como desearían distribuir su tiempo

53. En el siguiente cuadro indicá en % cómo repartís actualmente tu tiempo entre el estudio, el trabajo y otras actividades (esparcimiento, ocio, familia, etc.) (**COLUMNA 1**) y cómo te gustaría repartir tu tiempo (**COLUMNA 2**). En ambas columnas el total debe dar 100 %.

Actividad	COLUMNA 1	COLUMNA 2
	Como repartís actualmente tu tiempo	Como te gustaría repartir tu tiempo
1. Estudio		
2. Trabajo		
3. Otras actividades		
Total	100%	100%

Fuente: elaboración propia en base a encuesta realizada en el año 2014

Para analizar estas tres dimensiones (trabajo, estudio y otras actividades) de tiempo real y deseado, fueron reconvertidas en tres nuevas variables que miden la diferencia promedio entre ambas

Generación Millenialls

Como distribuyen y como desearían distribuir su tiempo

SUB MUESTRA			ESTUDIO	TRABAJO	OTRO
Sub-Muestra 1	N	Válidos	33	29	32
		Perdidos	2	6	3
	Media		10.970	-8.034	-781
Sub-Muestra 2	N	Válidos	61	60	57
		Perdidos	2	3	6
	Media		5.508	-7.750	2.930

- Ambos subgrupos desean dedicar menos horas al trabajo. A medida que aumenta la intensidad laboral, mayor expectativa que la situación «se invierta»
- Mientras la sub-muestra 1 desea quitar tiempo a otras actividades, la sub-muestra 2 desea dedicar 3 horas más a las actuales

Generación Millenialls

Como distribuyen y como desearían distribuir su tiempo

Se observan dos grupos bien definidos que analizamos a partir de la construcción de clusters:

- «Los beneficiados» → menos horas al trabajo, más a actividades recreativas y apenas una hora más al estudio. Trabajan menos de 20 horas, conservan un ritmo de avance cercano al esperado y no son primera generación de universitarios.
- «Los esforzados» → desean aumentar la misma cantidad de horas al estudio que quieren disminuir del trabajo. Trabajan mas de 20 horas semanales, su ritmo de avance es alejado del esperado y son primera generación de universitarios en sus hogares de origen.

Reflexiones Finales

- En los estudiantes de primera generación se observa mayor cantidad de horas dedicadas al trabajo, hecho que también los coloca en una situación de desventaja para su avance académico.
- Un 63% de los estudiantes de primera generación presentan un ritmo de avance alejado del teórico y ese porcentaje aumenta a 76% si el estudiante trabaja y estudia.
- La gran mayoría de encuestados, en ambas sub-muestras, sostiene que es conveniente trabajar durante los estudios, especialmente en la etapa final, para lograr experiencia y así complementar su formación académica. Luego, expuestos a extensas jornadas laborales en simultáneo con el recorrido académico, impacto en la expectativa del tiempo a dedicar a cada actividad.
- Podemos conjeturar que las nuevas generaciones no transitan el estudio universitario y la entrada al mundo laboral como lo hicieron generaciones anteriores: de un modo etápico, lineal y progresivo.

MUCHAS GRACIAS !!

Estudiantes universitarios de primera generación en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral.
Características del ritmo de estudio y trabajo de los *Millennials*

Nessier – Pacífico - Pagura - Zandomeni

FCE -UNL